



Katholische Jungschar

Methodenheft

Ostergrußkarte 2023

Gruppenstunden- und Gottesdienstbausteine zur
Ostergrußaktion 2023



Editorial

Liebe Gruppenleiterin! Lieber Gruppenleiter!

Mit dem Methodenheft zur Ostergrußaktion bekommst du Informationen und Materialien, wie liturgische und pädagogische Bausteine und Spiele, Spiele und Informationen für deine Jungscharstunde in die Hand.

Die Ostergrußkarte 2023 wurde von den Jungscharkindern aus St. Georgen an der Leys aus der Diözese St. Pölten gestaltet. Verwendet diese Methoden als eine Anregung, euren Abwandlungen sind dabei keine Grenze gesetzt.

Viel Freude bei der Umsetzung der Methoden und beim gemeinsamen Feiern und Spielen mit den Kindern wünscht euch das Team der Katholischen Jungschar der Diözese St. Pölten.

Inhaltsverzeichnis

Was feiern wir zu Ostern?	3
<i>Ostern – Eins, zwei oder drei.....</i>	3
<i>Was ist anders</i>	4
<i>Gruppeneinteilung mit der Ostergrußkarte</i>	4
<i>Bibelpuzzle</i>	5
<i>Stille Post.....</i>	5
<i>Abschlusspiel</i>	5
„Ich bin die Auferstehung und das Leben“-Ostergrußkarte im Fokus	6
<i>Komm heraus</i>	6
Gottesdienstelemente gemeinsam gestalten	6
<i>Ostergeschichte spielen</i>	6
<i>Fürbitten.....</i>	7
Anhang	8

Impressum

Herausgeberin, Eigentümerin und Verlegerin: Kath. Jungschar Diözese St. Pölten,
Klostergasse 15, 3100 St. Pölten, Tel. +43 2742/ 324 3354

Homepage <http://stp.jungschar.at/home/>

Autor und Gesamtkoordination: Matthias Kohlbauer

Was feiern wir zu Ostern?

Ostern – Eins, zwei oder drei			
Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Ostern kennenlernen • Auf spielerische Weise vermitteln 		
Anzahl:	Mind. 3	Ort:	optional
Alter:	Ab 6 Jahren	Dauer:	5 min
Material:	Plakate mit den Zahlen 1,2 und 3; Taschenlampe		
Ablauf:	<p>Den Kindern werden Fragen zu Ostern gestellt und dafür jeweils drei Antwortmöglichkeiten gegeben. Jede Antwortmöglichkeit wird mit einem Ort im Raum verbunden. Die Kinder laufen dorthin, wo sie denken richtig zu liegen.</p> <p>Am Ende jeder Frage wird gesagt: Eins, zwei oder drei - letzte Chance vorbei! Ob ihr wirklich richtig steht, seht ihr, wenn das Licht angeht (Taschenlampe wird auf die richtige Nummer geleuchtet).</p> <p>Fragen: 1, 2 oder 3</p> <p>Mögliche Testfrage, ob sie alles verstanden haben: Wir sind in: <u>euren Ort</u>, Wien, Scheibbs</p> <p>Was ist das wichtigste fest im Kirchenjahr? <u>Ostern</u>, Weihnachten, Pfingsten</p> <p>Zu Ostern feiern wir die..... Jesu? <u>Auferstehung</u>, Tod, Geburt</p> <p>Wie viele Tage hat die Fastenzeit? 34, 50, <u>40</u></p> <p>Wann feiern wir die Auferstehung von Jesus? Palmsonntag, <u>Ostersonntag</u>, Karfreitag</p> <p>Jesus wird oft als beschrieben Osterhase, Osterhahn, <u>Osterlamm</u></p> <p>Weitere Fragen können gerne eingefügt werden ;)</p>		

Was ist anders			
Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Ostern bedeutet Veränderung zum Guten 		
Anzahl:	Min. 4	Ort:	optional
Alter:	Ab 6 Jahren	Dauer:	15 min
Material:	Kopiervorlage für die Kärtchen (Anhang 2) Ev. Verkleidung als Reporter*in (mit Kamera, Notizblock...)		
Ablauf:	Kinder bekommen Besuch von einem*er Reporter*in, die 10 Kärtchen mitbringt. Gemeinsam soll herausgefunden werden, was diese Bilder gemeinsam haben. (es verändert sich jeweils etwas). Folgende Fragen sind dabei ganz hilfreich: Sage was du auf dem Bild siehst! Schau ob du Bilder findest, die zusammenpassen.		
Quelle	Vgl. Christina Schneider, Verena Vichytil, Kathrin Wexberg (2006): Fasten- und Osterzeit. Gestaltungsvorschläger für Kreuzwege, Gottesdienste und Gruppenstunden. Wissenswertes & Kreatives. Katholische Jungschar Erzdiözese Wien, 79f.		

Gruppeneinteilung mit der Ostergrußkarte			
Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Betrachtung der Ostergrußkarte • Gruppeneinteilung 		
Anzahl:	Min. 4	Ort:	optional
Alter:	Ab 6 Jahren	Dauer:	5 min
Material:	Ostergrußkärtchen, Stift Im Vorhinein die Ostergrußkarte markieren, z. B. einen Buchstaben mit Bleistift leicht einrahmen, einen zusätzlichen Grashalm hinzuzeichnen, (wenn du das jemals 4x machst dann hast du 2 Gruppen zu je 4 Kindern, für 3 Gruppen dann z.B. noch die Nase der Sonne anders nachziehen usw.)		
Ablauf:	Die Kinder erhalten eine Ostergrußkarte und sollen diese genau betrachten. Anschließend schauen sie, ob ihnen Unterschiede zu den Karten der anderen auffallen. Die Kinder mit den gleichen Karten bilden eine Gruppe.		

Bibelpuzzle

Ziele:	<ul style="list-style-type: none">• Das Osterevangelium kennenlernen• Die Botschaft von Ostern lesen		
Anzahl:	Mind. 8	Ort:	optional
Alter:	Ab 7 Jahren	Dauer:	30 min
Material:	Text des Osterevangeliums Johannes 20,1-18 in 7 Abschnitte teilen. Hier findest du den Text der Einheitsübersetzung der Bibel: https://www.bibleserver.com/EU/Johannes20		
Ablauf:	<p>Die Kinder sollen sieben Gruppen bilden und jede davon bekommt einen Abschnitt der Osterbotschaft. Ansonsten kann jede Gruppe auch zwei Abschnitte erhalten.</p> <p>Sollte deine Gruppe altersmäßig gemischt sein, darauf schauen, dass Jüngere und Ältere gemischt sind. In der Gruppe lesen sich die Kinder den Abschnitt durch, bzw. ein Kind liest vor.</p> <p>Anschließend sollen die Kinder gemeinsam mit den anderen Gruppen die Teile in die richtige Reihenfolge bringen.</p> <p>Bei der gemeinsamen Auflösung durch die Gruppenleiter*in bei ev. Fehlern auch erklären, warum das anders gehört und nachfragen, wieso die Kinder dort etwas hingelegt haben.</p> <p>Gleich im Anschluss bietet es sich an, die Geschichte schauspielerisch darzustellen. (siehe Ostergeschichte spielen)</p>		

Stille Post

Ziele:	<ul style="list-style-type: none">• Kinder erleben wie es ist, eine Botschaft weiter zu geben• Spielerischer Abschluss		
Anzahl:	Mind. 4	Ort:	optional
Alter:	Ab 6 Jahren	Dauer:	5-10 min
Material:	keine		
Ablauf:	<p>Die Botschaft von Ostern hat sich zunächst eher wie die Stille Post verbreitet.</p> <p>Ein Kind denkt sich einen Begriff zu Ostern aus und flüstert diesen dem Nachbarkind ins Ohr. Dieses gibt weiter, was es verstanden hat und zum Schluss wird aufgelöst, was das letzte Kind verstanden hat und welcher Begriff vom ersten Kind gesagt wurde.</p> <p>So lange spielen wie die Kinder Lust haben.</p>		

Abschlussspiel

Ziele:	<ul style="list-style-type: none">• Auferstehung Jesu ist eine große Freude		
Ablauf:	Um diese Freude für die Kinder auch erlebbar zu machen, ein Spiel spielen, das die Kinder gerne spielen.		

„Ich bin die Auferstehung und das Leben“- Ostergrußkarte im Fokus

Auf der heurigen Ostergrußkarte steht ganz groß: Ich bin die Auferstehung und das Leben. Jesus hat das gesagt, nachdem sein Freund Lazarus gestorben ist und er ihn wieder zum Leben erweckt hat. Auferstehung ist etwas Besonderes und Einzigartiges. Die folgende Methode soll das verdeutlichen. Sie eignet sich sowohl für den Gottesdienst als auch für eine Gruppenstunde.

Komm heraus			
Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Auferstehung ist etwas Besonderes und Einzigartiges 		
Anzahl:	beliebig	Ort:	innen
Alter:	Ab 8 Jahren	Dauer:	15 min
Material:	Bibelstelle Johannes 11,17-42 https://www.bibleserver.com/EU/Johannes11 oder eine Kinderbibel ¹ , Backpapier, Türstock, Klebeband		
Ablauf:	Die Geschichte von Lazarus wird vorgelesen. Bei den Worten „ Lazarus komm heraus “ tritt ein Kind durch den mit Backpapier zugeklebten Türstock.		

Gottesdienstelemente gemeinsam gestalten

Ostergeschichte spielen			
Ziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Das Osterevangelium kennenlernen • Die Botschaft von Ostern lesen 		
Anzahl:	Mind. 2	Ort:	optional
Alter:	Ab 6 Jahren	Dauer:	30 min
Material:	Text des Osterevangeliums Johannes 20,1-18 in 7 Abschnitte teilen. Hier findest du den Text der Einheitsübersetzung der Bibel: https://www.bibleserver.com/EU/Johannes20 , alternativ eine Kinderbibel ¹ , Decken, Tücher etc.		
Ablauf:	Die Kinder sollen Gruppen bilden und jede davon bekommt einen Abschnitt der Osterbotschaft. Bei der Gruppe darauf schauen, dass Jüngere und Ältere gemischt sind. In der Gruppe lesen sich die Kinder die Geschichte durch, bzw. ein Kind liest vor. Anschließend überlegen sich die Kinder wie sie das Ganze darstellen wollen.		

Diese Methode bietet sich an, ein kleines Osterspiel daraus zu machen, dass auch im Gottesdienst dargestellt werden kann. Eurer Kreativität ist dabei keine Grenze gesetzt.

Der Vorteil von dieser Methode ist, die Kinder können sich auf das Darstellen konzentrieren und es entsteht auch ein Kontrast zur Passion die am Palmsonntag und am Karfreitag gelesen werden. Denn hier steht das szenische Spielen im Vordergrund.

¹ z.B. Mit Gott unterwegs, Regine Schindler. Die Bibel unserer Kinder, Anne de Vries.

Fürbitten

In den Fürbitten bitten wir Gott für die Dinge, die uns und anderen wichtig sind. Kinder können sich im Gottesdienst durchaus einbringen und so auch ihre Anliegen und Dinge ausdrücken, die ihnen in ihrer Lebenswelt bewegen. Die folgenden Fürbitten sind als eine Ideenanstregung gedacht.

Jesus du bist die Auferstehung und das Leben. Wir bitten dich:

Wir Kinder sind sehr lebendig. Hilf denen, die Verantwortung tragen dabei, dass sie Orte schaffen, wo wir einfach Kinder sein können.

Wir bitten für alle, die jetzt zu Ostern getauft werden.

Wir bitten dich, hilf uns dabei, die Botschaft der Auferstehung in die Welt zu tragen.

Auferstehung bedeutet auch eine Veränderung zum Guten. Hilf all denen, die sich mit den Veränderungen schwertun.

Guter Gott, du kennst alle Bitten, die ausgesprochenen und unausgesprochen. Schenke uns allen die Freude und den Frieden von Ostern.

Darum bitten wir dich durch Jesus, der auferstanden ist. Amen.

Anhang

Jetzt feiern wir Ostern

Kopiervorlage

